

## Виды функциональной грамотности:

| <b>Направления функциональной грамотности</b> | <b>Определение</b>   | <b>Компетенции</b>   |
|---|--|--|
| <b>Читательская грамотность</b>               | Способность человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни  | Поиск и извлечение информации.<br>Интерпретация информации.<br>Осмысление и оценивание содержания и формы текста.<br>Использование информации из текста  |
| <b>Математическая грамотность</b>             | Способность человека проводить математические рассуждения и формулировать, применять, Интерпретировать математику для решения проблем в разнообразных контекстах реального мира  | Распознавание математической информации в реальных жизненных ситуациях.<br>Построение математической модели и обоснованный выбор математического аппарата для решения реальных проблем.<br>Оценка и аргументация средствами математики |
| <b>Естественно-научная грамотность</b>        | Способность человека занимать активную гражданскую позицию по общественно значимым вопросам, связанным с естественными науками, и его готовность интересоваться естественно-научными идеями  | Научное объяснение явлений.<br>Понимание особенностей естественно-научного исследования.<br>Интерпретация данных для получения выводов   |
| <b>Финансовая грамотность</b>                 | Способность знать финансовые понятия и риски, владеть навыками, иметь мотивацию и уверенность, необходимые для принятия эффективных решений в разнообразных финансовых ситуациях   | Знание и понимание финансовых продуктов.<br>Понимание финансовых понятий.<br>Понимание финансовых рисков   |
| <b>Глобальные компетенции</b>                 | Способность критически рассматривать локальные, глобальные и межкультурные проблемы; понимать и ценить различные взгляды и мировоззрения; успешно и уважительно взаимодействовать с другими и действовать в интересах коллективного благополучия и устойчивого развития                        | Навыки успешного и уважительного взаимодействия.<br>Умение действовать в интересах коллективного благополучия и устойчивого развития   |
| <b>Креативное мышление</b>                    | Способность человека создавать оригинальные решения исходной проблемы; способность продуктивно участвовать в процессе выработки оценки и совершенствования идей, направленных на получение инновационных и эффективных решений, и/или нового знания, и/или эффективного выражения воображения. | Выдвижение идей, в том числе креативных.<br>Совершенствование идей.<br>Уточнение идей.<br>Оценивание сильных и слабых сторон идей.<br>Отбор креативных идей.   |